

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**GEOGRAFIA**

**2024**

**Prova 18**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

**Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho**

---

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova incide na aquisição e compreensão de conhecimentos básicos, bem como na sua aplicação a novas situações, de acordo com o programa de ciclo em vigor, que se divide em seis temas: A Terra: Estudos e representações; Meio Natural; População e povoamento; Atividades económicas; Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

A prova contribui para uma maior equidade na avaliação da aprendizagem.

### **Temas:**

#### **A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- Descrição da paisagem;
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre;

#### **MEIO NATURAL**

- Clima e formações vegetais;

- Relevo;
- Riscos e catástrofes naturais.

#### POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana.

#### ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Tipos de atividades económicas
- Redes e meios de transporte e telecomunicações

#### CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento

#### AMBIENTE E SOCIEDADE

- Ambiente e desenvolvimento sustentável – alterações do ambiente global;
- Grandes desafios ambientais.

### **Caraterísticas da prova**

A prova apresenta-se sob a forma escrita;

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino;

A prova é constituída por três grupos de resposta obrigatória;

Os grupos apresentam informação por meio de textos, figuras, gráficos ou quadros;

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item sintetiza-se no quadro 1.

#### **Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação**

TIPOLOGIA	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO
ITENS DE SELEÇÃO Correspondência	2 a 7	3 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	15 a 25	2 a 10

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a respetiva correspondência.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma correspondência incorreta;
- mais respostas do que as solicitadas;
- seja ilegível a sua leitura;

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes nos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

### Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho do domínio específico da disciplina.

### Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que a resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta curta, restrita e extensa a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Erros de terminologia relacionados com conceitos científicos da disciplina implicam perda de 10% da cotação.

Quadro 2 – Descritores no domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.