

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2024

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à **Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação, numa prova com componente escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento, compreensão e interpretação de conceitos, leis, modelos científicos e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- Produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

Na prova serão avaliadas as Aprendizagens Essenciais relativas a todos os temas organizadores da disciplina de Ciências Naturais do 3.º Ciclo.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas organizadores na prova.

Temas Organizadores	Subtemas	Cotação (em pontos)
A Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	10–25
A Terra – Um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	25–40
Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	35–50

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática.

Componente Escrita:

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, figuras/imagens e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e dos subtemas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema organizador das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos temas e subtemas apresenta-se no Quadro 1.

O número, a tipologia e a cotação dos itens da componente escrita, apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	16–20	70–75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de Construção	Resposta curta	4–6	25–30
	Resposta restrita		

Componente Prática:

A componente prática inclui uma atividade laboratorial e questões/itens relacionadas com a mesma.

A componente prática da prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Valorização dos parâmetros da Prova Prática.

Parâmetros	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução laboratorial da atividade	40
Questões/Itens	60
Total	100

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Cada uma das componentes, escrita (CE) e prática (CP), é cotada para 100 pontos.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, arredondada às unidades.

Componente Escrita

Itens de seleção:

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção:

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Componente prática

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- Realização correta da atividade laboratorial a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- Organização e apresentação de resultados e de conclusões.

Na classificação de questões serão aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da componente escrita da prova.

5. Material

Componente escrita:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, "esferográfica-lápis", corretor e máquina de calcular.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Componente prática:

O material de laboratório necessário à realização da atividade prática é disponibilizado pelo estabelecimento de ensino. O material de escrita, corresponde ao que está referido para a componente escrita.

6. Duração

A prova tem a duração de **45 minutos** (componente escrita) + **45 minutos** (componente prática).