

ACREDITAR NO FUTURO

RESUMO DA ACREDITAÇÃO KA120-VET

Título da Acreditação: Acreditar no Futuro

Contrato N° 2022-1-PT01-KA120-VET-000106142

Duração: 1jun2023-31ago2024; igual até 2027.

Orçamento: variável (concursos em fevereiro de cada ano).

Participantes: Professores, formadores, técnicos e alunos do ensino profissional do 11º e 12º anos do AEVNP.

Escola Coordenadora: E10073266 - Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares - Vila Nova de Poiares PT

Coordenação: GAPE (Gabinete de Apoio a Projetos Europeus) e Alcino Simões. **Dinamizadores:** Sílvia Antunes (Inglês); Álvaro Rodrigues (Ens. Prof.); Carminda Santos (EQAVET), Iolanda Daniel (Direção); formadores; DT.

Escolas Parceiras: ☐ Nome da escola e contactos **Coordenação:**

Necessidades do AEVNP	Objetivos da Acreditação	Temas das Mobilidades
1º Aumentar o número de alunos no ensino profissional	OC. CATIVAR - Mais alunos no ensino profissional	Comunicação e Divulgação
2º Conhecer culturas europeias em contexto de partilha	OI. INTERNACIONALIZAR AEVNP	Comunicação em Inglês
3º Comunicar em língua inglesa	OL. COMUNICAR - Metodologia CLIL	Comunicação CLIL
4º Obter formação em contextos pedagógicos	OF. INOVAR - Tecnologias e metodologias	Inovação
5º Aumentar o envolvimento de alunos e pais/EE nos projetos do Agrupamento	OE. EMPREENDER - Empreendedorismo no AEVNP	Empreendedorismo

Tipo de Mobilidades:

- **Mobilidade de Alunos** - Anual, 1 ou 2 fluxos, 6 alunos e 2 acompanhantes, 12+2 dias;
- **Mobilidade de Job-Shading** - Anual, 1 fluxo, 2 professores ou técnicos, 5+2 dias;
- **Mobilidade de Formação** - Anual, 2 fluxos, 2 professores ou técnicos, 5+2 dias.

Prioridades Erasmus+: inclusão e diversidade dos participantes das mobilidades, nomeadamente os com menos oportunidades; privilegiar meios digitais e evitar o papel; integrar recursos e potencialidades locais; reduzir a pegada ecológica, melhorando a sustentabilidade e a redução das alterações climáticas; participar na vida democrática (AEVNP, autarquia e outras instituições).

Normas de Qualidade Erasmus+:

1. Princípios Básicos - Inclusão e diversidade; Sustentabilidade; Educação digital; Rede Erasmus+.
2. Mobilidades - Reuniões; Pais/EE; Gratuidade; Integração dos resultados; Sites; Reflexões dos participantes
3. Participantes - Saúde; Segurança; Respeito; Seleção; Monitorização; Acompanhamento; Aprendizagens.
4. Partilha - Na organização; Na comunidade escolar; No país; na EU; Logotipos da EU.

Atividades: estágios no estrangeiro; atividades do tema definido pelos alunos; Currículos Europass; curso em OLS (Online Linguistic Support); empreendedorismo com mini-negócio de um produto com componentes endógenos locais, promovendo o ambiente sustentável e a comunicação digital; atividades Erasmus+ (p.e., Caminhada); partilha aos colegas da escola parceira (videoconferência). Após cada mobilidade, atividades de disseminação ("Conta-me, conta-me!", exposição e notícias), de reflexão e de adaptação das práticas e instrumentos no AEVNP.

Metodologias: abordagens centradas no aluno para a resolução de problemas e conducentes à aprendizagem ao longo da vida. Podem ainda ser concretizadas outras metodologias, tais como, o ensino baseado em atividades, o ciclo de projeto, a sala de aula invertida, a aprendizagem cooperativa, o *design thinking* e a gamificação.

Produtos: mobilidades; Mural Erasmus+; sites PT e eTwinning; relatórios, fotografias; logotipo da Acreditação; pesquisas; Guia de Boas Práticas; carta à Câmara Municipal e ao Parlamento Europeu.

Disseminação: apresentações em PowerPoint, pósteres, reuniões abertas, e-book, Guia de Boas Práticas, conferências por alunos com a presença de alunos de outras escolas e dos Media, contas nas redes sociais, reuniões de professores, expositor Erasmus, notícias, sites e Mural Erasmus+.

Recursos/Materiais: sites web; eTwinning; computadores pessoais; telemóveis.

Avaliação: classificação de cada atividade; relatórios dos participantes nas mobilidades; nível de satisfação dos participantes e seus pais/EE através de questionário; relatório final do projeto.

Impactos: Valorização da escola e dos cursos profissionais; aumento do nº de matriculados no ens. prof.; aulas com abordagem CLIL; alterações de procedimentos e instrumentos; melhoria a Inglês; iniciativas de empreendedorismo dos alunos; mais participação dos pais/EE na escola; melhoria do comportamento dos alunos.