

### RESUMO DA ACREDITAÇÃO KA120-SCH

**Título da Acreditação:** Construir o Nosso Futuro

**Contrato** Nº 2021-1-PT01-KA120-SCH-000046282

**Duração:** 1jun2023-31ago2024; igual até 2027.

**Orçamento:** variável (concursos em fevereiro de cada ano).

**Participantes:** Professores, técnicos e alunos do ensino escolar de 4 a 19 anos do AEVNP.

**Escola Coordenadora:** E10073266 - Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares - Vila Nova de Poiares PT

**Coordenação:** GAPE (Gabinete de Apoio a Projetos Europeus) e Alcino Simões. **Dinamizadores:** Lizabete Gomes (Inglês), Albertina Ramos (Direção), António Amado (Direção), Eufémia Abrantes (História), Isabel Afonso (Ciências), Susana Santos (Geografia).

**Escolas Parceiras:**  Nome da escola e contactos **Coordenação:**

Necessidades do AEVNP	Objetivos da Acreditação	Temas das Mobilidades
1º <b>Conhecer culturas</b> europeias em encontros com estrangeiros	OI. Internacionalizar o AEVNP	Empreendedorismo Desenvolvimento de projetos Metodologia CLIL Tecnologias e metodologias
2º Praticar a <b>língua inglesa</b>	OL. Melhorar competências linguísticas em Inglês	
3º Obter formação para os professores com vista à <b>inovação</b>	OF. Formar para inovar	
4º Aumentar a <b>participação de alunos e pais</b>	OE. Educar para o empreendedorismo	
5º <b>ATRAIR ALUNOS PARA O AGRUPAMENTO</b>	<b>OV. VALORIZAR A NOSSA ESCOLA</b>	

#### Tipo de Mobilidades:

- **Mobilidade de Alunos** - Anual, 1 ou 2 ou 3 fluxos, 6 alunos (ens. secundário) e 2 acompanhantes, 5+2 dias;
- **Mobilidade de Job-Shadowing** - Anual, 1 fluxo, 2 professores ou técnicos, 5+2 dias;
- **Mobilidade de Formação** - Anual, 2 fluxos, 2 professores ou técnicos, 5+2 dias

**Prioridades Erasmus+:** incluir e diversificar os elementos das equipas de mobilidade; privilegiar meios digitais e recusar a utilização de impressões em papel; integrar recursos e potencialidades locais (p.e., empreendedorismo) com reduzida pegada ecológica; participar na vida democrática do AEVNP, da autarquia ou outras instituições.

#### Normas de Qualidade Erasmus+:

1. Princípios Básicos - Inclusão e diversidade; Sustentabilidade; Educação digital; Rede Erasmus+.
2. Mobilidades - Reuniões; Pais/EE; Gratuitidade; Integração dos resultados; Sites; Reflexões dos participantes
3. Participantes - Saúde; Segurança; Respeito; Seleção; Monitorização; Acompanhamento; Aprendizagens.
4. Partilha - Na organização; Na comunidade escolar; No país; na EU; Logotipos da EU.

**Objetivos:** promover a cidadania ativa na vida democrática da Europa; contribuir para o diálogo, a tolerância e o respeito intercultural; desenvolver competências essenciais (p.e., línguas estrangeiras, cooperação, pensamento orientado a objetivos, criatividade, planeamento, responsabilidade e motivação).

**Atividades:** empreendedorismo de um produto (local, sustentável, digital); atividades de Tema; atividades Erasmus+ (p.e., ErasmusDays); mobilidades; propostas de melhorias no AEVNP; comunicação em inglês, comunicação na web, pesquisas; Partilha com colegas da escola parceira (videoconferência).

**Metodologia:** abordagens centradas no aluno na resolução de problemas e conducentes à aprendizagem ao longo da vida. Podem ainda ser utilizadas as metodologias: ensino baseado em atividades; o ciclo de projeto; a sala de aula invertida; a aprendizagem cooperativa; o *design thinking*; a gamificação.

**Produtos** (exemplos): logotipo da Acreditação Escolar; pesquisas; apresentação e-book sobre alterações climáticas regionais; guia de boas práticas; carta ao Parlamento Europeu explicando o projeto; site do projeto; comitês de alterações climáticas; divulgação do tema "alterações climáticas" (p.e., camisas); Mural Erasmus+.

**Disseminação:** site da Acreditação Erasmus+, apresentações em PowerPoint, pósteres, palestras abertas, Guia de Boas Práticas, conferências "Conta-me, conta-me!" por alunos com a presença de alunos de outras escolas e dos media, contas nas redes sociais, reuniões de professores, relatórios, exposições, notícias, sites e mural.

**Recursos/Materiais:** website; cartazes; vídeos; fotografias; transportes.

**Avaliação:** classificação de cada atividade; relatórios dos participantes; nível de satisfação de professores, alunos e pais; relatório final do projeto (orçamentos e relatórios de contas de cada fluxo de mobilidade).

**Impactos:** Valorização da escola; aumento do nº de matriculados no ens. secundário; aulas com abordagem CLIL; alterações de procedimentos e instrumentos; melhoria a Inglês; participação dos pais/EE; empreendedorismo.