



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Relatório de Atividades
Our Forests Our Future
OFOF 2014/17 Erasmus+
PORTUGAL



<https://twinspace.etwinning.net/101/>

Project Our Forests Our Future 2014/17 ERASMUS+
Finland * Lithuania * Netherlands * Portugal * Spain * Romania



1. Projeto

O Projeto “Our Forests, Our Future”, aprovado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia, é uma parceria entre a nossa escola e escolas da **Espanha, Finlândia, Holanda, Lituânia e Roménia**. Os objetivos do projeto são variados: desenvolver a **literacia matemática**, o **pensamento crítico** e **capacidade de resolução de problemas**, desenvolver a **capacidade de empreendedorismo**, abrir a escola à comunidade e ao ambiente envolvente, promover a cidadania e a **tolerância**, aceitando as diferenças culturais, melhorar as capacidades de comunicação em inglês e de uso de **tecnologias de comunicação** e combater o **abandono escolar**. Irá envolver a **mobilidade de alunos e professores** para os países participantes.

**Project
Our Forests Our Future
2014-2017**

1. Projeto

Os países do Projeto Our Forests Our Future



1. Projeto

Orçamento do Projeto OFOF Erasmus+ 2014/17

União Europeia Programa Erasmus+

ORÇAMENTO DE PROJETO

Projeto: Our Forests Our Future Início: 01-09-2014 Fim: 31-08-2017
 Escola: Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares PK: 949 126 280
 Contrato Financeiro Nº: 2014-1-F101-KA201-000702_4 País: Portugal

H.2. Reuniões H.5.1. Viagem H.5.2. Apoio Indiv. por Dia
 D1 = Distância de 100 a 1999Km → 575,00€ 275,00€ Adulto 100,00€
 D2 = Distância superior a 2000Km → 745,00€ 310,00€ Aluno 33,00€

RÓBRICAS do Projeto e do Contrato

Nº	Encontro	Data	Nº	Ref.	Função	Nº	H.2.	H.5.1.	H.5.2.	Orçamento	Orçamento
		data					Reuniões	Viagem	Apoio Ind.	Participante	Grupo
1	HOLANDA	D1	7		H2 Professor	1	1.725,00€			575,00€	1.725,00€
					C11 Prof. Ajudante	1		275,00€	700,00€	575,00€	975,00€
					C12 Acompanhamento	1		275,00€	700,00€	575,00€	975,00€
					C13 Aluno	1		1.810,00€	3.310,00€	890,00€	3.960,00€
					Total →	11	1.725,00€	2.300,00€	3.710,00€	894,00€	7.834,00€
2	ESPAÑA	D1	7		H2 Professor	1	1.725,00€			575,00€	1.725,00€
					C11 Prof. Ajudante	1		275,00€	700,00€	575,00€	975,00€
					C12 Acompanhamento	1		- €	- €	- €	- €
					C13 Aluno	1		- €	- €	- €	- €
					Total →	4	1.725,00€	275,00€	700,00€	575,00€	2.799,00€
3	ROMENIA	D2	7		H2 Professor	1	2.280,00€			790,00€	2.280,00€
					C11 Prof. Ajudante	1		360,00€	700,00€	1.060,00€	1.060,00€
					C12 Acompanhamento	1		- €	- €	- €	- €
					C13 Aluno	1		- €	- €	- €	- €
					Total →	4	2.280,00€	360,00€	700,00€	896,00€	3.340,00€
4	LITUÂNIA	D2	7		H2 Professor	1	2.280,00€			790,00€	2.280,00€
					C11 Prof. Ajudante	1		360,00€	700,00€	1.060,00€	1.060,00€
					C12 Acompanhamento	1		360,00€	700,00€	1.060,00€	1.060,00€
					C13 Aluno	1		3.160,00€	3.310,00€	745,00€	4.470,00€
					Total →	11	2.280,00€	2.880,00€	3.710,00€	906,00€	8.870,00€
5	FINLÂNDIA	D2	7		H2 Professor	1	2.280,00€			790,00€	2.280,00€
					C11 Prof. Ajudante	1		360,00€	700,00€	1.060,00€	1.060,00€
					C12 Acompanhamento	1		360,00€	700,00€	1.060,00€	1.060,00€
					C13 Aluno	1		3.160,00€	3.310,00€	745,00€	4.470,00€
					Total →	11	2.280,00€	2.880,00€	3.710,00€	906,00€	8.870,00€
6	PORTUGAL				H2 Professor	1	- €	- €	- €	- €	- €
					C11 Prof. Ajudante	1		- €	- €	- €	- €
					C12 Acompanhamento	1		- €	- €	- €	- €
					C13 Aluno	1		- €	- €	- €	- €
					Total →	0	- €	- €	- €	- €	- €
6					Total →	41	10.290,00€	8.896,00€	12.630,00€	796,00€	31.415,00€

TOTAL → 10.290,00€ 8.896,00€ 12.630,00€ 796,00€ 40.415,00€

Transferência até 20% (*) → 2.058,00€ 1.719,20€ 2.526,00€ 1.592,00€

Orçamento Mínimo 8.232,00€ 6.876,80€ 10.104,00€ 7.208,00€

Orçamento Máximo --- --- --- 8.000,00€

Nota (*) A dependência do projeto e do grupo de trabalho pode ser superior ao orçamento. Contudo, em caso de não utilização total do que 20% (*) transferido poderá ser superior aos valores apresentados.
 Estado e implementação do Projeto, Reuniões Transferência de Projeto, Formação Intensiva, Encontro Multilateral, Atividades de Apoio à viagem e transformação e Cuidado Recorrência até 20% do financiamento atribuído para viagens, incluindo custos com alojamento, alimentação, transporte, etc. (Projeto e Cuidado Recorrência)

Vila Nova de Poiares, 20 de Junho de 2015
 O Coordenador do Projeto
 (Assinatura de Oliveira Sordani)

ERASMUS+ PORTUGAL

ERASMUS+ PORTUGAL

1. Projeto

Equipa de trabalho OFOF 2016/17

Alcino Simões (Coordenador) <alcinosimoes@yahoo.com>

António Amado (Direção) <aafamado@gmail.com>

(com crédito horário)

Afonso Brito <brito.afonso@gmail.com>

Ana Batista <asbatista@iol.pt>

Fernanda Carvalho <fpaulacc@gmail.com>

(sem crédito horário)

Ana Silva <anamsilva3@gmail.com>

Isabel Thompson <isathompson.aep@gmail.com>

Guilherme Féteira <feteirapg@hotmail.com>

José Gonçalves <jjvelez9@gmail.com>

Rosa Maia <rosamariamai@gmail.com>

18 reuniões em 2016/17 dos elementos da organização

1. Projeto

Plano de Atividades 2015/16 e 2016/17 [PT]



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

PROJETO OUR FORESTS OUR FUTURE

PLANO DE ATIVIDADES 2015/16



ATIVIDADE	DESCRIÇÃO (a ser adaptada pelos dinamizadores)	DATA (Provável)
Apresentação	Reuniões de apresentação do projeto na escola e com autoridades locais;	
Material didático	Elaboração de material didático (educação para o empreendedorismo).	
Visitas	Visitas a lugares relacionados com a silvicultura, campismo, cultura e história;	
Workshops	Workshops sobre questões de educação ambiental;	
Notícias	Divulgação das atividades na imprensa local, registando cada atividade em fotografias e vídeos.	
Mapa	Mapa dos parceiros do projeto, com o logótipo do projeto.	



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares
Projeto Our Forests Our Future 2016/17 Erasmus+

PLANO DE ATIVIDADES 2016/17



[Atualização de 12jul2016]

1- Alunos: A = alunos 6ºano; B = alunos 7º ou 8º ano; C = 9º ou 10º ano.

2- Nota: O número da atividade provém do "year plan and timetable" em inglês. Indica que foi proposta pela nossa escola.

Atividade	Descrição (a ser adaptada pelos dinamizadores)	Dinamizadores (Professores)	Data	Alunos	Avaliação
001. Apresentação	Reuniões de apresentação do projeto na escola e com autoridades locais.				
001a. Comunicação	Relatar as atividades nas reuniões de professores.				
001b. Reunião	Reuniões da equipa de professores para preparar as atividades do projeto.				
002. Material Didático	Elaboração de material didático (educação para o empreendedorismo). Criar um banco de recursos e divulgá-lo no site do projeto.				
003. Visitas	Visitas a lugares relacionados com a silvicultura, campismo, cultura e história;				
	Workshops sobre questões de educação ambiental;				

2. Atividades

Reuniões Locais

- ✓ Reuniões com **Alunos**
- ✓ Reuniões com **Pais de Alunos**
- ✓ Reuniões com a **Câmara Municipal VNPoiares**
- ✓ Entrevista para **jornal universitário**
- ✓ Reunião com a **Associação de Estudantes**
- ✓ Colaborações com **outros projetos**

Floresta Pedagógica de Poiares,

Desporto Escolar,

Eco-Escolas,

Go! Mobilidade na Educação

Projetos ERASMUS+ de outras escolas

Sessões, Reuniões e Comunicações com a

Agência Nacional ERASMUS+

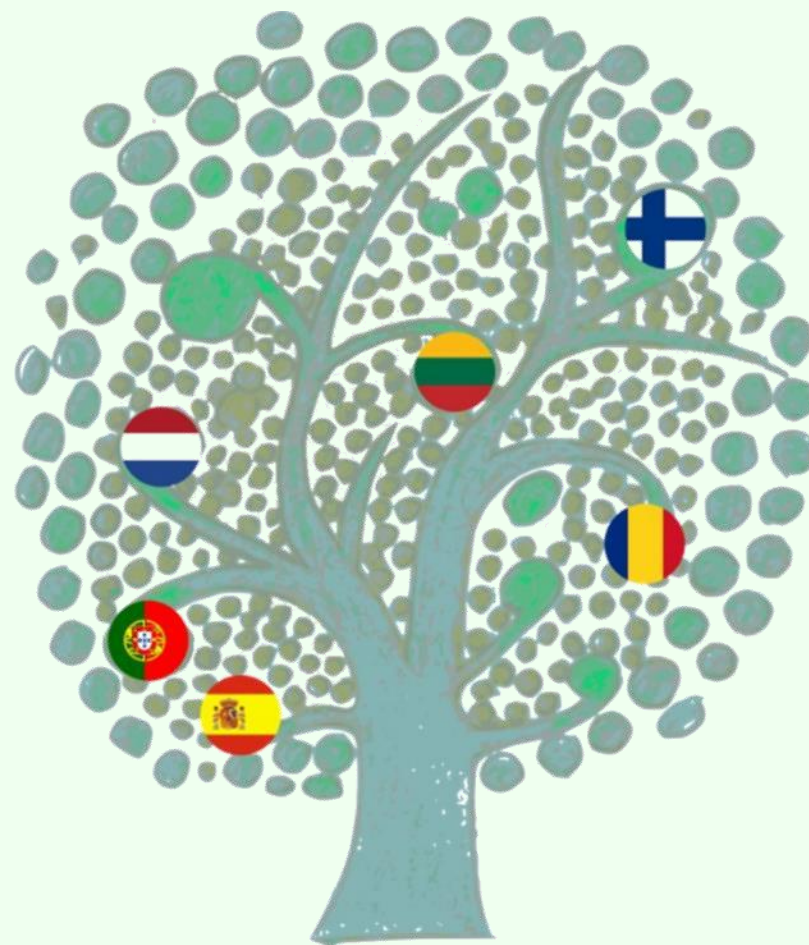


REUNIÕES SEMANAIS

- ✓ Reuniões com os **Professores**
- ✓ Reuniões com a **Direção**
- ✓ Reuniões com a **Secretaria**
- ✓ Reuniões com os **Funcionários**

2. Atividades

Concurso do Logotipo do Projeto – Portugal Venceu!



OUR FORESTS
OUR FUTURE

2. Atividades

Registo fotográfico de Cultura Local - Abelhas



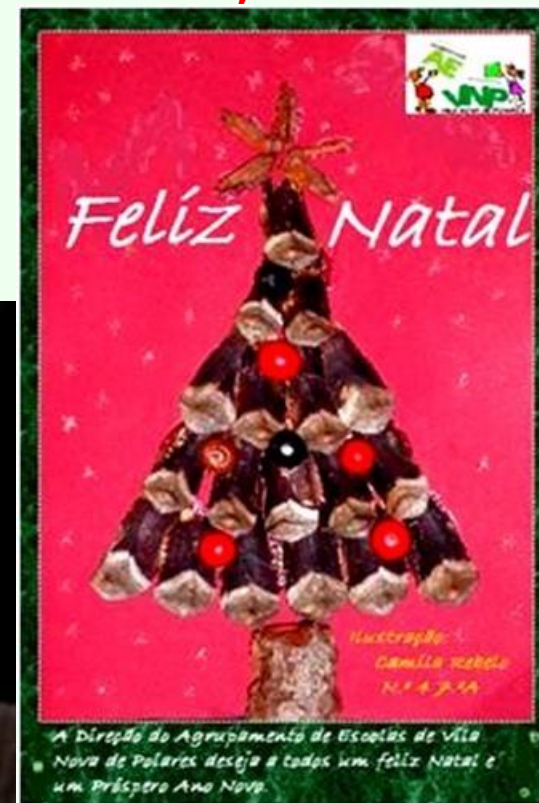
2. Atividades

Encontro na Holanda – 17a21nov2014



2. Atividades

Postais de Natal com Fractais – nov2014, nov2015, nov2016



2. Atividades

Registo fotográfico de Cultura Local - Cestaria



2. Atividades

Registo fotográfico de Cultura Local - Palitos



Textos sobre Animais em Extinção

Espécies de animais em vias de extinção em Portugal

O Lobo-Ibérico

A população atual do lobo-ibérico, que habita o norte de Portugal e de Espanha, é de apenas 2000 indivíduos, cerca de 300 deles em território português. Os lobos, mais esguios e de menores dimensões que outras subespécies do lobo-cinzento, são muitas vezes atropelados ou abatidos a tiro, o que é considerado pela National Geographic "o maior problema da conservação da espécie em Portugal".



A Águia-Imperial Ibérica

A ave de rapina mais ameaçada da Europa só nidifica em Espanha e em Portugal, onde pode ser encontrada no Alentejo, no Algarve e na Beira Baixa. Esta águia chega a ter uma envergadura de dois metros. A diminuição dos coelhos, a sua presa principal, e a fragmentação dos montados, o habitat que prefere para nidificar, têm posto a espécie em risco.

Lince Ibérico

O Lince Ibérico apenas pode ser encontrado na Península Ibérica, em zonas muito específicas. Este animal



2. Atividades

Caminhada na floresta 21mar2015



2. Atividades

Registo fotográfico de **Cultura Local - Domingo de Ramos**



2. Atividades

Registo fotográfico de Cultura Local – Queijo de Cabra





2. Atividades



JobShadowing na Roménia – 29a4abr2015



ESCOLA E. B. 2,3/S Dr. DANIEL DE MATOS

“Our forests, our future”

Matemática



Pudim de Mel

Ingredientes (8 pessoas):

12 Ovos
500g de Açúcar
3 colheres de sopa de Mel
1 colher de sopa de Azeite
Casca ralada de 1 Limão
1 colher de chá de Canela

Ingredientes para a turma (16 alunos):

24 Ovos
1Kg de Açúcar
6 colheres de soma de Mel
2 colheres de sopa de Azeite

Fotografia



2. Atividades

Registo fotográfico de **Património Local - Igrejas**



2. Atividades

Medições na Floresta – 14mar2015, 14mar2016, 14mar2017



2. Atividades

Registo fotográfico de **Cultura Local - Procissão**



2. Atividades

Produção e afixação de ninhos na Floresta



2. Atividades

Concurso das Florestas 17abr2015



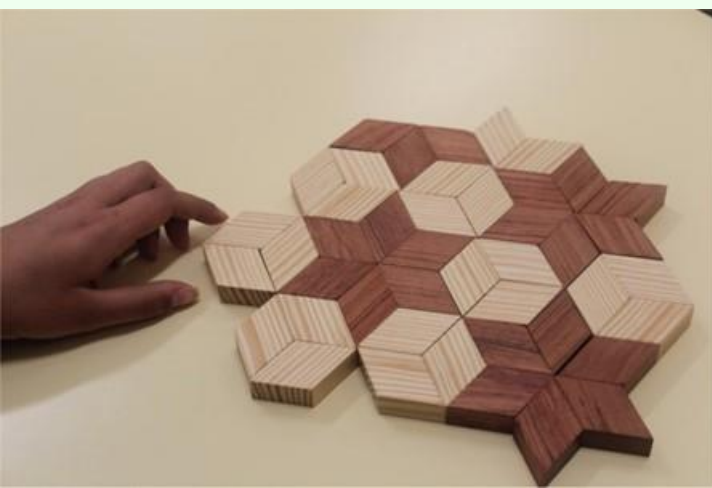
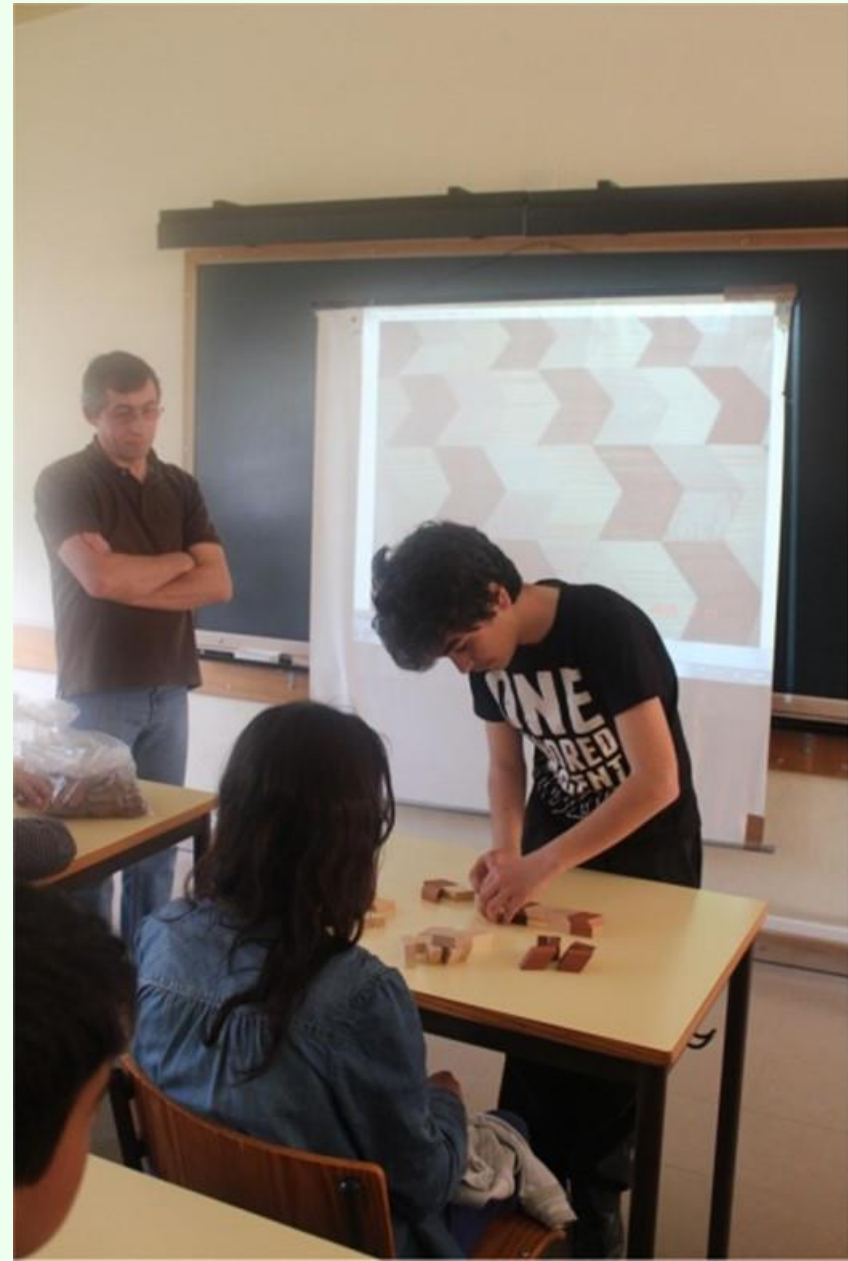
2. Atividades

JobShadowing de finlandeses em Portugal – 20a24abr2015



2. Atividades

Pavimentações madeira - Carlos Ferreira - abr2015, abr2016



2. Atividades

Encontro em Aguadulce Espanha – 18a22mai2015





2. Atividades

Atividades 2014/17
Our Forests Our Future
PORTUGAL



JobShadowing português na Finlândia – 24a28ago2015

Encontro na Roménia em Pietroasa – 5a9out2015



Plantação de Árvores – 9ºE – Rotunda da escola – 22out2015



2. Atividades

Visita ao Quartel dos Bombeiros – 9ºE – 9nov2015



2. Atividades

Ilustração de uma imagem alusiva à castanha – **nov2016**



2. Atividades

Magusto – 12nov2015, 16nov2016





2. Atividades



[Disciplina] da Castanha – nov2015, nov2016

Disciplina	Professor	Tema	Turma
Ciências Naturais	Sara Rosário	Áreas protegidas Constituição da árvore	8ºA
Química	Maribel Dias	Calor	
Física	João Santiago	Composição química da castanha Madeira de Castanho	8ºA
Educação Visual	Ana Silva Maria Lima	Técnicas de desenho e decoração; Sombreado da Castanha	9º anos 7º anos
Educação Física	Mónica Silva José Pedro Gonçalves	Jogos tradicionais	todos
Matemática	Alcino Simões Carla Almeida	Estatística (Gráfico de barras e tabelas de dados do INE)	8ºA, 8ºD 7º
Educação Especial	Maria do Céu	Pesquisa e construção de livro	Micaela 8ºC
Educação Tecnológica	Alberto Dionísio	Desenho a carvão	
Português	Maria João	Poemas alusivos à castanha	
Cozinha Saudável	Isabel Afonso	Porque rebentam as castanhas?	9ºD
Educar para o Futuro (OC)	Maria Lima	Regras de convívio no Magusto	7º
Outras		Outras disciplinas referem a Castanha em momentos diferentes do ano letivo no contexto curricular (p.e., História.	

Almoço Florestal – 7dez2015

EMENTA (Menu)

COUVERT (Covert)

Pão (Bread); Azeitonas (Olives); Manteiga (Butter)

ENTRADA (APPETIZER)

*Cogumelos Salteados com Bacon
(Sautéed mushrooms with bacon)*

SOPA (SOUP)

*Crème de Castanhas
(Creamy Chestnut Soup)*

PRATO PRINCIPAL (Main Course)

*Lombinhos de porco suado com whisky acompanhado com arroz
de cogumelos e pinhões
(Whisky marinated pork tenderloin, served with mushroom and pine nut rice)*

SOBREMESA (Dessert)

*Mousse de chocolate com avelã
(Chocolate mousse with hazelnuts)*

SERVIÇO DE BEBIDAS (Drinks)

*Águas, Sumos, Vinho Branco e Tinto
(Water, Juice or Red and white wine)*

SERVIÇO DE CAFETARIA (Coffee)

*Café ou Chá
(Coffee or Tea)*

Bom apetite!

(Enjoy your meal!)



Preservar a Floresta – 20jan2016



PARA

QUE

LADO

PREFERES

OLHAR ?



2. Atividades

Contos da Floresta – fev2016



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares
Project Our Forests – Our Future 2014/17
OPPAJ/Tomaz Sara de Sá/2014-2017



Um Conto da Floresta

Trabalho de Grupo

Turma: _____ Nome: _____ Nº: _____

O mundo está cheio de contos, lendas, mitos e histórias. Os irmãos Grimm, Hans Christian Andersen e muitos outros criaram belos livros com essas histórias. Ainda hoje, estes contos são usados para adormecer. Mas o que dizer de contos portugueses? Conhecem algum conto da região de V. N. Poiares? Da Beira Litoral? De Portugal?

TAREFA:

Trabalhando em grupos de 3 alunos, fazer alguma investigação e recolha de contos, lendas, mitos ou histórias portuguesas.

A floresta deverá aparecer na história.



ETAPA 1 – Português – Entregar até 11Jan2015

- 1.1. Quando é que uma história se chama conto, lenda ou mito? [escrever no verso]
- 1.2. Recolher, junto de familiares ou vizinhos, um conto, lenda ou mito. Seria ótimo que fosse um conto relativo a V. N. Poiares, mas poderá ser também na Beira Litoral ou um que seja português. Sugestão: faz uma gravação do relato. Também pode ser recolhido num livro ou numa página Web.
- 1.3. Justificar que o vosso conto é português. [escrever no verso]

ETAPA 2 – TIC – Entregar até 18Jan2016

Escrever o conto num ficheiro de texto do Word. Usar a fonte **Calibri**, tamanho 12. Deve incluir título, fonte da recolha (nome e localidade da pessoa entrevistada ou livro ou site) e identificação dos autores (escola, data, turma, nomes e números dos alunos). Podem acrescentar no final um comentário ou uma observação sobre a realização desta tarefa.



ETAPA 3 – EV + CN + Mat + ... – Entregar até 25Jan2016

EV → Encontrar algumas boas ilustrações para o vosso conto. Podem ser desenhos feitos por vós.
CN + Mat + ... → Acrescentar palavras ou expressões que enriquecem o texto.

ETAPA 4 – Inglês – Traduzir o conto de fadas para Inglês – Entregar até 1fev2016

Aulas para trabalhar (talvez): ___ de Janeiro, ___ de Janeiro

Destino da atividade: Criar, na língua inglesa, um livro de contos de fadas, ou um CD de contos de fadas, dos alunos de cada uma das escolas parceiras do projeto europeu **Our Forests Our Future** do programa Erasmus+.

Geografia dos Países do Projeto - 7ºA – fev2016



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares
Project Our Forests – Our Future 2014/17
<https://twinspace.etwinning.net/101/>



Ficha de Identificação da Lituânia

Aluno(a): Camila Rodrigues Rebelo

Nº4 Ano 7ºA Turma



Nome da Escola → Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos
Região/Cidade → Apartado 31, 3350-909 - Vila Nova de Poiares, Portugal

Site → www.aepoiaries.edu.pt e <http://aepoiaries.ccems.pt/course/view.php?id=11>

Capital → Vilnius

Bandeira →



Moeda → A moeda é o euro - €

População → Total de população é de 3 369 300 pessoas. A densidade populacional é de 52 pessoas por km²

Sistema Político → República

Línguas → 358 mil fala polonês, 344 mil fala russo, 63 mil fala bielorrusso, 45 mil pessoas fala ucraniano, 5 100 fala tártaro, 5 mil fala letão e 300 fala karaim.

Dia Nacional → 11 de Março

Floresta → Existem seis parques naturais na Lituânia, designados por : Parque nacional Aukštaitija, Parque nacional de Dzūkija, Parque nacional del Istmo de Curlandia, Parque nacional histórico de Trakai, Parque

2. Atividades

"A Floresta" no **Desfile de Carnaval** – 5fev2016



Collaborative Story - Walking in The Forests in Europe-mar2016

PART 4

Written by: João Canais, Cristiana Silva, Luís Teixeira e Pedro Oliveira

Pictures found by: Cristiana Silva, Luís Teixeira e Pedro Oliveira

Portugal

And what I saw was a white path full of mud and plants. And this silvery path was as white as white novae in the universe. I kept walking and found myself before a crossroads: on the left side, there was a natural forest; on the right side, there was a forest of planted trees.



As I went ahead, I saw a frozen river. I looked around and got a wonderful vision: a landscape full of white, with a slope plenty of small pieces of ice.

I went through that slope to have a better view over the landscape. It was amazing!

Along the path, I had seen frozen footprints of bikes on the ground. Fortunately, none appeared on my way. I was glad about that. Almost at the end of the path, I saw a huge pine tree. It was so big! I thought of climbing it, but, on second thoughts, it might not be a good idea.

Then I saw a huge light. What could it be? I had no idea, but I wouldn't rest until I knew. So, I started walking on its way, going faster and faster. I stopped to take a breath, but the weather was so cold that I couldn't even breathe.

After a short break, I continued running through the light I had seen. When I got closer, I saw that it was indeed a very bright white light, but so powerful that I could not see for a while. I waited a bit until it got weaker. Only then did I understand it was a crystal, a transparent crystal. I grabbed it and I found out that it had the Power of Mathematics, which means this crystal can solve any math problem and maybe even find the division of the Pi number, one of the most mysterious numbers ever known by the Humanity.



But it has some other great powers...

2. Atividades

Dia Mundial da Floresta - 21mar2016



Exposição
“Espécies
Arbóreas
Indígenas em
Portugal
Continental

Plantação de Loureiro por alunos do 8ºD+9ºE



2. Atividades

Caminhada Florestal – 27abr2016



2. Atividades

Registo fotográfico de **uma árvore nas quatro estações**



FotoMat 2015

Mostra de Fotografia FotoMat 2016 Floresta Ameaçada



Mostra de Fotografia e Matemática - "Floresta Ameaçada"

Ano ____/____ Turma ____ Nº ____ Nome: _____

[1º- Escrever Aqui o Título]

[2º - Apaga este retângulo e cola a fotografia]

Vai à floresta e capta imagens com Matemática

A Mostra de Fotografia com o tema **"Floresta Ameaçada"** promove a recolha de imagens originais, num dos subtemas:

A = AVES DA FLORESTA B = BORBOLETAS C = FLORES DA FLORESTA

Vai ao site da nossa escola, www.aepoiares.edu.pt, e faz o download deste ficheiro de Word e preenche-o.

Poderás entregar mais do que uma foto e em mais do que um subtema, **até ao dia 26 de abril**, para o email alcinosimoes@yahoo.com ou do(a) teu(tua) professor(a) de matemática.

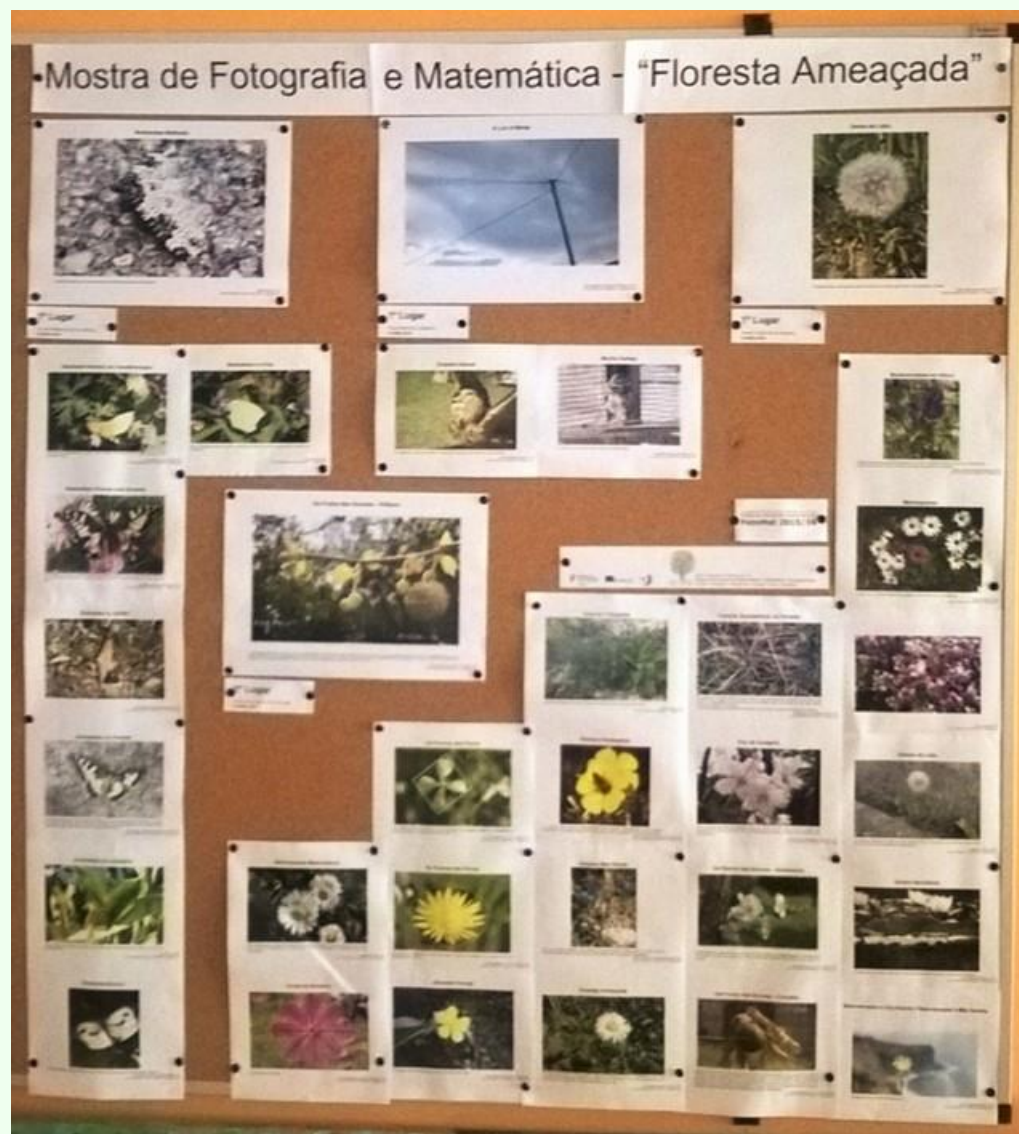
Os melhores trabalhos serão impressos e integrarão uma **exposição** que será afixada após o dia **24 de maio** de 2016.

O júri selecionará uma fotografia que fará parte de um cartaz "OUR FORESTS OUR FUTURE". O melhor trabalho em cada subtema receberá uma Pen USB. Nestes quatro trabalhos, será exigida a entrega do ficheiro fotográfico original.

[3º - Seleciona o tema desta foto e apaga os restantes]

TEMA: **A = AVES DA FLORESTA:** **B = BORBOLETAS:** **C = FLORES DA FLORESTA**

[4º - Escreve uma frase (ou mais) que descreva a matemática que vês na fotografia.]



2. Atividades

Feira de Produtos Endógenos – 11mai2016

Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos - Vila Nova de Poiares

11 maio 2016
8:30 às 13:30

VENHA CONHECER
PRODUTOS REGIONAIS DE PRODUTORES
DE V. N. POIARES E ARREDORES!

*Feira
de Produtos
Endógenos*

Organização: Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural
Disciplina de Ambiente e Desenvolvimento Rural

Colaborado por

Preparação da Viagem à Lituânia – 8a14mai2016

- Reuniões com Pais e alunos
- Autorizações
- Orçamento
- Voo, dormida, transportes
- Roteiro de viagem
- Notícia
- Reportagem fotográfica
- Relatório de contas
- Apresentações em reuniões
- etc

REUNIÃO DE PREPARAÇÃO DA VIAGEM À LITUÂNIA
8 de 14 de Maio de 2016

1. PRESENTAÇÃO

2. OBJETIVOS

3. AGENDA

4. ORÇAMENTO

5. APROVAÇÃO

6. ENCERRAMENTO

7. AGENDA

8. ORÇAMENTO

9. APROVAÇÃO

10. ENCERRAMENTO

11. AGENDA

12. ORÇAMENTO

13. APROVAÇÃO

14. ENCERRAMENTO

15. AGENDA

16. ORÇAMENTO

17. APROVAÇÃO

18. ENCERRAMENTO

19. AGENDA

20. ORÇAMENTO

21. APROVAÇÃO

22. ENCERRAMENTO

23. AGENDA

24. ORÇAMENTO

25. APROVAÇÃO

26. ENCERRAMENTO

27. AGENDA

28. ORÇAMENTO

29. APROVAÇÃO

30. ENCERRAMENTO

31. AGENDA

32. ORÇAMENTO

33. APROVAÇÃO

34. ENCERRAMENTO

2. Atividades

Encontro na Lituânia – 8a14mai2016



Floresta e Fotografia



Floresta de Poiares
Ana Batista



Natal na Floresta
Ana Batista



Indústria Florestal
Alcino Simões



Produção de Queijo
Emília 11ª



Cestaria
Emília 11ª



Floresta Ardida
Alcino Simões

E mais ...

2. Atividades

Herbários - 5º e 6º anos - abr e mai 2016



2. Atividades

Antes e Depois

Gonçalo Marques e Manuel Sousa 11^ºA





Exercícios Matemática e Floresta 2014, 2015, 2016 e 2017

ESCOLA E. B. 2,3/S Dr. DANIEL DE MATOS

11º Ano
Ano letivo 2015/2016
Matemática A

1 de fevereiro de 2016

Ficha de Trabalho nº 7

- 1- Admita-se que, passados x anos da plantação de uma árvore, a altura da mesma, em metros, é dada pela função f definida por

$$f(x) = \frac{3x-1}{x}$$

- 1.1. Calcule $f(2) - f(1)$ e interprete o resultado no contexto apresentado.
- 1.2. É possível que a altura da árvore atinja os 3 metros? Justifique.
- 1.3. Com o passar dos anos, o que pode concluir acerca da altura da árvore?



Exposição Parques Naturais – jun2016



Preparação da Viagem à Finlândia – 18a24set2016

- Reuniões com Pais e alunos
- Autorizações
- Orçamento
- Voo, dormida, transportes
- Roteiro de viagem
- Notícia
- Reportagem fotográfica
- Relatório de contas
- Apresentações em reuniões
- **etc**

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Encontro na Finlândia – 18a24set2016



2. Atividades

Receitas com Floresta na Semana da Alimentação – out2016



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares
Projeto Our Forests Our Future 2014/17 Erasmus+



Receitas com Floresta

DGEstE

Centro

Receitas de participantes do Menu do Meu Quintal – Semana da Alimentação 17a21out2017

Autor e contato	Receita	Foto
Juliana Martins Nº12 5º C (Professor Guilherme)	Surpresa de Figos	
Inês Simões Nº 13 6ºB ivaz.isimoes@hotmail.com	Bolo de Curgete com Nozes 3 chávenas de corjete 2 chávenas de açúcar amarelo 3 chávenas de farinha 2 colheres de chá de fermento 2 colheres de chá de soda 1 colher de canela ½ colher de sal 1 chávena de óleo 5 ovos Junta-se todos os ingredientes vai ao forno num tabuleiro besuntado com margarina por cima da massa leva um pouco de açúcar amarelo e canela. E juntam-se as nozes.	
Flávia Rodrigues Nº11 8ºA flavia.esteves.rodriques@gmail.com	Cogumelos Recheados Lavar e descascar os cogumelos (naturais), tempera-los com sal fino. Recheio: Triturar pedaços de bacon com um pedaço de linguiça e um pouco de fiambre. Misturar a esse preparado cerca de 50g de queijo (de barrar) com ervas finas. Temperar com orégãos e pimenta preta qb, (não colocar sal). Recheiar os cogumelos e salpicar com queijo ralado e orégãos, coloca-los numa travessa untada com azeite. Preaquecer o forno e colocar os cogumelos a 200º durante 10 minutos.	
Bárbara Carvalho	Lombo com castanhas Ingredientes	

Produção do Mural OFOF – jan2017



**Peça-a-peça nasce
o mural OFOF Erasmus+**

20 de janeiro de 2017

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares

2. Atividades

Apoio à Floresta Pedagógica - nov2016



2. Atividades

Revista Colaborativa - abr a dez 2016



Montagem do Mural OFOF – 15mai2017



Encontro OFOF Poiares 2017, 15a19mai



Luckily, I was there! 😊



Thank you again for the lovely week in Portugal. Marta Sánchez 26mai2017

Finland * Lithuania * Netherlands * **Portugal** * Romania * Spain
OFOF Poiares 2017

2. Atividades

Jobshadowing de Finlandesas a Poiares 2017, 5a9jun



Thank you so much about everything
We really love to stay at your village
with you.

So much hostility,
so warm and wonderful friends!

Back in Finland,
but part of me is missing you there!

Heli, 12jun2017



Tradução para Inglês de Notícias e Documentos

2015-11-9_Firefighters

2015-11-13_Chestnut_Feast

2015-12-7_Forest-based_Lunch

2015-12-10_Christmas Postcards

2016-02-5_Carnival

2016-03-18_World Forest Day

FotoMat2016_EN_OFOF

Translated FT_Postais_Natal_EN

Etc...



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares - 2015/16
The Chestnut Feast and the Chestnut Subject

12th November 2015

Chestnuts took centre stage at the *Chestnut Feast* at Escola 2,3/5 Dr. Daniel de Matos, on November 12th.

Throughout the day, the students learnt the *Chestnut Subject* in several school subjects, in a multidisciplinary perspective.

They got acquainted with the *Chestnut Mathematics* by interpreting tables and charts related with the production of this fruit; the *Chestnut Physical Education* was perceived in traditional sports; the *Chestnut English* helped with the translation of words related with the theme; in the *Chestnut Drawing* the students made a creative Art Attack; in the *Chestnut Portuguese*, they interpreted the legend of Saint Martin and invented poems; in the *Chestnut History*, the students dealt with the chestnut historical nutritional role; in the *Chestnut Chemistry*, they discovered why



Chestnut "Art Attack"



Preparing Chestnut Wrappings

3. Divulgação

Notícias nos jornais

QUARTA-FEIRA | 4 NOV 2015 | 17

REGIÃO DAS BEIRAS

Professores de Poiares viajaram até à Roménia



Projecto reúne escolas de três países europeus

INTERCÂMBIO Um grupo de professores da Escola Dr Daniel de Matos, de Vila Nova de Poiares, esteve na Roménia, no âmbito do projecto "Our Forests Our Future", promovido no âmbito do Programa Erasmus+. Um encontro que decorreu em Pietrusea, na região de Timiș, onde os professores da Escola Gimnazial Pietrusea conheceram os seus colegas das escolas de Portugal, Espanha, Holanda, Roménia, Lituânia e Finlândia. Um grupo a que se juntaram seis alunos lituanos e outros seis da Finlândia, que participaram na apresentação das actividades realizadas nas escolas envolvidas no "Our Forests Our Future".

Um encontro rico em promotores diálogos sobre os contextos culturais e educativos das diversas países participantes, refere nota da autarquia de Vila Nova de Poiares sobre o evento sublinhando a troca de impressões e experiências aos mais diversos níveis, bem como o facto de, durante a estada, os professores terem tido a possibilidade de conhecer um pouco da vida dos países nomeadamente aspectos históricos, desde a pré-história à actualidade.

O inglês foi a língua oficial do encontro, que também permitiu "descobrir" as comunidades locais e as florestas das montanhas em redor de Pietrusea, constituídas por fayas, carvalhos, salgueiros e espécies exóticas, num contacto consideravelmente importante para o desenvolvimento do projecto.

Relembra-se que o "Our Forests Our Future" ajuda professores e alunos a explorar a interdependência dos povos e florestas e o papel crucial que desempenham na manutenção do nosso modo ambiente, no passado, no presente e também no futuro.

O projecto contribui, ainda, para «desenvolver a literacia matemática, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas, além de «desenvolver a capacidade de empreendedores, alertar a escola à comunidade e ao ambiente envolvente, promover a cidadania e a tolerância, aceitando as diferenças culturais». Outra das benéficas prende-se com a melhoria da capacidade de comunicar em inglês e do uso de tecnologias de comunicação, bem como o combate ao abandono escolar.

QUARTA-FEIRA | 23 MAR 2016 | 11

DIÁRIO DA TURMA

Projecto Erasmus + valoriza património florestal



O Parque das Medas foi palco para algumas actividades

CONCURSO Os alunos do Agrupamento de Escolas de Poiares têm um desafio para resolver durante as férias da Páscoa. Trata-se da participação no Concurso de Matemática RetoMat, em que são convidados alunos a visitar a floresta, ficar ligados a insetos, borboletas e flores e depois identificar os conceitos matemáticos que ali se encontram. Este é apenas uma parte do projecto Our Forests Our Future, promovido pelo programa Erasmus+ da Comunidade Europeia, sendo que o Agrupamento de Poiares é uma das escolas envolvidas. Outra actividade realizada com alunos da escola foi a comemoração do Dia do Pi, a 14 de Março, no Parque das Medas, onde os alunos observam a floresta de acordo com os conceitos matemáticos. Além disso, um dos docentes coordenadores, refere que o objectivo é «fazer perceber que a Matemática está presente em todas as coisas, pelo que, tendo em conta a riqueza florestal do

concelho e porque a floresta faz parte do imaginário dos alunos, é importante mostrar-lhes como a Matemática é fundamental para a exploração florestal e não só. Por isso, no Parque das Medas, os alunos tentaram o valor do Pi, fazendo medições e dividindo o perímetro pelo diâmetro do tronco da árvore.

Por outro lado, o projecto que envolve outras escolas da União Europeia, além da valorização da nossa floresta, através da comparação com outros países, permite ainda o reforço de outras aprendizagens, como o uso das novas tecnologias, partilha de realidades educativas, promoção da tolerância entre as diferentes culturas nos países da comunidade europeia, entre outras.

Refira-se que o projecto envolve seis países (Portugal, Espanha, Holanda, Roménia, Lituânia e Finlândia), sendo que, em Maio, o grupo de Vila Nova de Poiares vai à Lituânia.

3. Divulgação

Site do Projeto, <https://twinspace.etwinning.net/101/>



Portal

eTwinning Live

My TwinSpaces

Login

Our Forests Our Future



This project aims to deal with different aspects related to our forests. It is intended to teach students to make the most of the resources we have and raise awareness about how to protect our forests to preserve them for future generations.



Pages

[The Project](#)

[Our Schools](#)

[Project's Corner](#)

[CONTESTS](#)

[ACTIVITIES](#)

[FESTIVITIES](#)

[PROJECT NEWSPAPER](#)

[DISSEMINATION OF THE PROJECT](#)

[Job shadowing reports](#)

[STUDENT EXCHANGES](#)

[EVALUATION OF THE PROJECT](#)



Project Journal



June 2017: Projects 'Spanish Endangered Species'

- Posted by Salvador Torres García, 26.05.2017



June 2017: Final Reports, evaluation of the project, closing of the project

- Posted by Marta Sánchez Valverde, 23.05.2017



May 2017: Teachers Meeting, student exchange and jobshadowing in Portugal. Evaluating the project

- Posted by Marta Sánchez Valverde, 02.05.2017



April 2017: TIPs to keep the forest in good shape and making the most of natural resources

- Posted by Marta Sánchez Valverde, 20.04.2017

3. Divulgação

Site do Projeto em Portugal

<http://aepoiares-m.ccems.pt/course/view.php?id=11/>

Our Forests, Our Future 2014/2017

Nome de utilizador: Alcino Simões. (Sair)

Página principal ► As minhas disciplinas ► Projetos ► P-Erasmus+_OFOF_2014/17

Ativar modo de edição

Navegação

- Página principal
 - Minha página principal
 - Páginas do site
 - Meu perfil
- Disciplina atual
 - P-Erasmus+_OFOF_2014
 - Participantes
 - Medalhas
 - Geral
 - Planos de Atividades
 - EMOÇÕES
 - Encontros (Meetings)
 - Floresta e Textos
 - Floresta e Atividades
 - FotoMat Fotografia e Matemática na Floresta
 - Receitas com

Our Forests Our Future 2014/17



OUR FORESTS
OUR FUTURE

REPÚBLICA PORTUGUESA
ERASMUS

Erasmus+

O nosso projeto no Twinspace --> <https://twinspace.etwinning.net/101>

Fórum Notícias

FotoMat 2017 Matemática na Floresta

Planos de Atividades

Procurar nos fóruns

Últimas notícias

Próximos eventos

Não há eventos próximos

Ir ao calendário...

Novo evento...

Atividade recente

3. Divulgação

Apresentações sobre os Encontros na Holanda, Roménia, Lituânia, Finlândia e Portugal



OUR FORESTS
OUR FUTURE

Encontro na Roménia

5 a 9 outubro
2015



GOVERNO DE
PORTUGAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Erasmus+



ação2

Notícias das atividades no site da escola

-  2014-11-17a21_Holanda.pdf
-  2015-05-18a22_Aguadulce.pdf
-  2015-10-5a9_Encontro_Romenia.pps
-  2015-10-5a9_Romenia_OFOF.pdf
-  2015-10-12a16_Semana da alimentação.p...
-  2015-11-9_Bombeiros.pdf
-  2015-11-13_Magusto.pdf
-  2015-12-7_Almoco_Florestal.pdf
-  2015-12-10_Postais_Natal.pdf
-  2016-02-5_Carnaval.pdf
-  2016-03-14_Medicoes_Floresta.pdf
-  2016-03-18_Dia_Mundial_Floresta.pdf
-  2016-04-27_Caminhada_Ribeira_Poiar....
-  2016-05-8a14_lituania_antes_noticia.pdf
-  2016-05-8a14_Lituania_Erasmus.pdf
-  2016-09-18a24set2016_Finlandia_antes.pdf
-  2016-10-17a21_Semana_Alimentacao.pdf
-  2016-11-16_Magusto_Jogos_Tradicionais....
-  2016-11-23_Floresta_Pedagógica.pdf
-  2016-12-7_Postais_Natal.pdf
-  2017-09-18a24_Finlandia_Erasmus.pdf
-  2017-03-14_Dia_do_Pi.pdf
-  2017-05-15a19_OFOF_Poiar2017.pdf



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares - 2015/16

Postais de Natal Decoraram a Nossa Escola 10 de dezembro de 2015

Para o Natal de 2015, os alunos construíram postais de natal com fractais, elementos da floresta e frases em Inglês.

A atividade Postais de Natal foi proposta pelo projeto Our Forest Our Future, do programa Erasmus+. Os alunos recolheram elementos arbustivos da floresta para embelezarem os seus postais construídos em novembro. A primeira página do postal deveria conter um desejo de boas festas na língua inglesa ("Merry Christmas") e, no caso do 8º e 9º ano, incluir construções geométricas de EV. As páginas centrais do postal tinham um fractal matemático designado por "escada central" sendo

Construção dos fractais



3. Divulgação

Expositores do projeto

Polivalente

Cantina

Biblioteca

Bloco A

Bloco B

Bloco C

Bloco D



3. Divulgação

Notícias nos Jornais

QUARTA-FEIRA | 4 NOV 2015 | 17

REGIÃO DAS BEIRAS

Professores de Poiares viajaram até à Roménia



Projecto reúne escolas de seis países europeus

INTERCÂMBIO Um grupo de professores da Escola Dr. Daniel de Matos, de Vila Nova de Poiares, esteve na Roménia, no âmbito do projecto "Our Forests Our Future".

O inglês foi a língua oficial do encontro, que também permitiu "descobrir" as comunidades locais e as florestas das mon-

QUARTA-FEIRA | 23 MAR 2016 | III

DIÁRIO DA TURMA

Projecto Erasmus + valoriza património florestal



O Parque da Meda foi palco para uma das actividades.

CONCLUSÃO Os alunos do Agrupamento de Escolas de Poiares têm um desafio para resolver durante as férias de Páscoa. Trata-se da participação no Concurso de Riqueza da Região da Meda, em que se convidam alunos a visitar a floresta, tirar fotos, fazer breques e depois identificar os conceitos matemáticos que ali se encontram. Não é apenas uma parte do projecto Our Forests Our Future, promovido pelo programa Erasmus+ da Comunidade Europeia, sendo que o Agrupamento de Poiares é uma das escolas envolvidas. Outra escola participante é a escola de Meda, na região da Meda, onde os alunos observam a floresta de acordo com os conceitos matemáticos. Além disso, um dos docentes coordenadores, refere que o objectivo é ajudar a perceber que a Matemática faz parte do nosso dia-a-dia, porque, tendo em conta a riqueza florestal do

concelho e porque a floresta faz parte do imaginário dos alunos, é importante mostrar-lhes como a Matemática é fundamental para a exploração florestal e agrícola. Por isso, no Parque da Meda, os alunos testam o valor do PI, fazendo medições e calculando o perímetro pelo diâmetro do tronco das árvores.

Por outro lado, o projecto que envolve outras escolas da União Europeia, além da valorização da nossa floresta, através da comparação com outras paisagens, permite ainda o reforço de outras aprendizagens, como o uso das novas tecnologias, partilha de realidades educativas, promoção da tolerância entre as diferentes culturas nos países da comunidade europeia, entre outros.

Refere-se que o projecto envolve os países (Portugal, Espanha, Holanda, Roménia, Itália e Bélgica), sendo que, em 2016, o grupo de Vila Nova de Poiares vai à Itália.

4. Avaliação

Relatório de Contas OFOF Erasmus+ 2014/17



União Europeia Programa Erasmus+

Projeto: Our Forests Our Future Início: 01/09/2014 Fim: 31/08/2017

Escola: Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares PIC: 949 126 280

Contrato Financeiro Nº: 2014-1-F101-KA201-000702_4 País: Portugal

Projeto do Poder: Vila Nova de Poiares 2014/17 2014/001 Erasmus+ <http://www.erasmus+pt.org> Paises: Libânia * Belarússia * Portugal * Spáta * Rússia

RELATÓRIO FINAL DO PROJETO

Escrever apenas nos campos indicados desta folha. Para desproteger as folhas, clicar no ícone de ferramentas "Form" e depois, em "Desproteger folha".

FINANCIAMENTO	Condição	PERCENTAGEM	DATA Fativa	VALOR	TOTAL
1ª TRANCHE	Inicio do projeto	40%	22/11/2015	16 166,00€	
2ª TRANCHE	Após aprovação do Relatório Int. (período até 31-dez-2016)	40%	08/04/2016	16 166,00€	32 332,00€
3ª TRANCHE	Aprovação do relatório final (período até 31-ago-2017)	20%	19-07-2017	- €	32 332,00€
TOTAL	Com Aprovação do Projeto	100%			

DISTRIBUIÇÃO DA DESPESA

Nº	DATA	Atividade	RUBRICAS do Projecto				Sub-Total
			H.2. Reuniões	H.3.1. Viagem	H.3.2. Apoio Ind.	H.1. Gestão Imp.	
1		110. Reunião Encontro					
2		110. Reunião Jod/Shedding					
3		120. Expedição Encontro					
4		130. Expedição Jod/Shedding					
5	avc2014 a ago2015	Ver Relatório					
6		210. Reunião Encontro					
7		220. Libânia Encontro					
8	avc2015 a ago2016	Ver Relatório					
9		310. Expedição Encontro					
10	avc2016 a ago2017	Ver Relatório					
10	DESPESA TOTAL ->						
	Percentagem do Orçamento ->						
	Desvio do Orçamento ->						
	Saldo da 1ªTranche + 2ª Tranche ->						
			H.2. Reuniões	H.3.1. Viagem	H.3.2. Apoio Ind.	H.1. Gestão Imp.	TOTAL
ORÇAMENTO para os 3 anos ->							
Transferência até 20% (*) ->							
Orçamento Máximo							
SALDO ->							
Percentagem ->							
SALDO DO PROJETO ->							

Nota (*) - Transferência do Orçamento para o Relatório 1º ano Transferência 2014/17 para Transferência 2015/16. Nota 2 para Transferência 2016/17.

Nota (**) - O valor de 20% do Orçamento para o Relatório 1º ano de 2014/17, transferido para o Relatório 2015/16, não pode ser superior ao valor de 20% do Orçamento para o Relatório 2014/17. O valor de 20% do Orçamento para o Relatório 2015/16, não pode ser superior ao valor de 20% do Orçamento para o Relatório 2014/17.

Vila Nova de Poiares, 31 de agosto de 2017

O Coordenador do Projeto

(Assinatura do Coordenador)





Este é o Relatório de Contas do Projeto 1º ano Transferência 2014/17 para Transferência 2015/16. Nota 2 para Transferência 2016/17.

4. Avaliação

Certificado Etwinning



Marta Sánchez Valverde, IES Carlos III, Espanha
Jurga Kvietkauskienė, Kazlų Rūdos pagrindinė mokykla, Lituânia
Pamela Popa, Scoala Gimnaziala Pietroasa, Roménia
Adrienne van Pelt-Kamphuis, 2College Cobbenhagenlyceum, Países Baixos
JOCHEM Kamp, 2College Cobbenhagenlyceum, Países Baixos
Linda Verweij, 2College Cobbenhagenlyceum, Países Baixos
Afonso Brito, Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, Portugal
Alcino Simões, Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, Portugal
Gador Vaca, IES Carlos III, Espanha
Maria Jose Sevilla, IES Carlos III, Espanha
Salvador Torres García, IES Carlos III, Espanha
Lina Makauskiene, Kazlų Rūdos pagrindinė mokykla, Lituânia
Hannele Kiviaho, putaan koulu, Finlândia
Leena Annamari Kurki, Putaan koulu, Finlândia
Outi Leinonen, putaan koulu, Finlândia
Paula Koskela, putaan koulu, Finlândia
Pirita Metsola, Putaan koulu, Finlândia
Raija Collin, Putaan koulu, Finlândia

foi-lhes concedido o Selo pelo seu projecto:

Our Forests Our Future

04.09.2014



4. Avaliação

Selo de Qualidade Etwinning



✓ **Aguardando...** 😊

4. Avaliação

Planos e Relatórios

- ✓ **Resumo do contrato** do Projeto;
- ✓ **Orçamento** trienal 2014/17
- ✓ **Orçamento Anual** (2015/16 e 2016/17)
- ✓ **Plano Anual de Atividades** (2015/16 e 2016/17)
- ✓ **Orçamento de Encontro** (Roménia, Lituânia, Finlândia e Portugal)
- ✓ **Relatório de Contas de Encontro** (Roménia, Lituânia, Finlândia e Portugal)
- ✓ **Relatório Anual de Atividades** (2015/16 e 2016/17).
- ✓ **Relatório financeiro intercalar** (1set2014 – 31out2015)
- ✓ **Relatório intercalar** (31dez2016)
- ✓ **Relatório do Encontro** OFOF Poiares 2017
- ✓ **Relatório Anual de Atividades** (2015/16 e 2016/17).
- ✓ **Relatório Final** 2014/17
- ✓ **Relatório de Contas** 2014/17
- ✓ **Relatório no Mobility Tool** da Comunidade Europeia.
- ✓ **Arquivo digital** do Projeto;
- ✓ **Dossier** em papel do Projeto.

▪ 30 professores

- Mural OFOF
- Postais de Natal
- Fotografias
- Exposições

Arquivo
digital

Dossier
em papel



✓ **Experiências e competências
desenvolvidas**

nos 18 alunos que viajaram e
nas **centenas** de alunos que realizaram atividades do projeto

Site Oficial OFOF no Etwinning <https://twinspace.etwinning.net/101/>

Site português OFOF <http://aepoiares.ccems.pt/course/view.php?id=11> (entrar como visitante)

O que faltou aqui registar?

- ✓ Atividades dos alunos com NEE nas atividades, tais como, construir ninhos, e fixar ninhos nas árvores, desenhos do magusto, construção de um livrinho alusivo à castanha.
- ✓ Atividades alusivos à floreta inscritos nas atividades das sala de aula
- ✓ Aulas de preparação em inglês para os alunos que participaram na deslocação à Finlândia

O que este projeto OFOF poderia ter conseguido?

- ✓ Envolver um funcionário nas atividades do projeto
- ✓ Envolver ainda mais pessoas
- ✓ Ser ainda mais reconhecido o esforço de cada um

O que ficará na nossa memória OFOF?

- ✓ J. Guilherme Féteira: Grupo de trabalho.
- ✓ Ana Silva: Intercâmbio.
- ✓ Afonso Brito: Riqueza da diferença.
- ✓ Rosa Maia: Companheirismo.
- ✓ Isabel Thompson: Outras terras.
- ✓ Ana Batista: Partilha e o caminho.
- ✓ Alcino Simões: Mais escola.

6. Reflexão Final

Balanço Crítico para futuros procedimentos

- Constituir a equipa de projeto com professores de **diversos departamentos** curriculares
- Atribuir **tempos no horário** de trabalho a vários professores
- Integrar ou **adaptar atividades** já previstas no plano de atividades
- **Distribuir a dinamização** das atividades pelos elementos da equipa
- Definir **antecipadamente os critérios de seleção** de estudantes e os critérios de seleção de professores para a participação nos intercâmbios internacionais
- Uniformizar, entre os parceiros, os **instrumentos de avaliação** das principais atividades do projeto
- Alocar com antecedência os **recursos financeiros** para a realização dos intercâmbios internacionais
- Incluir **mais estudantes e mais professores** nos intercâmbios internacionais (para além dos que estejam previstos no projeto), através da inclusão de outros tipos de financiamento.
- **???**

6. Reflexão Final

Conclusão Final

A **conclusão final** é a certeza que

- ❑ A concretização do projeto *Our Forests Our Future*
→ melhorou a nossa Escola.

Na verdade,

- ✓ os Estudantes ganharam experiências enriquecedoras e inesquecíveis,
- ✓ os Professores tiveram a oportunidade de refletir construtivamente sobre as suas práticas pedagógicas,
- ✓ a **Escola** consolidou a sua imagem de prestígio e
- ✓ a **Comunidade** valorizou a integração na União Europeia.

6. Reflexão Final

Futuros projetos ERASMUS+



☐ **Food Connects Europe 2017/20**



☐ **Water, The Essence Of Life 2017/19**



☐ **(nosso) Geminadas Poiares 2018/20**

6. Reflexão Final

Porque estamos aqui?

Por estamos aqui?

Estamos aqui porque temos algo em comum:

- Adoramos o conhecimento;
- Adoramos a aprendizagem;
- E adoramos ensinar.

Projetos como o nosso, Our Forests Our Future,
São essenciais para nos manter, a nós
europeus, unidos,

Especialmente num tempo em que muitos
europeus,

E alguns líderes políticos europeus,
Mostram o seu pior lado do egoísmo.

Apesar das nossas diferenças,

O nosso projeto foi também a prova
De que trabalhar unidos, trabalhar em equipa,
É sempre a melhor solução.

Como as árvores numa floresta,
Todos nós temos as nossas raízes num
qualquer chão
E temos tendência a gostar da terra onde
nascemos.

Porém, devemos estar sempre
Prontos para nos adaptarmos.

Em qualquer circunstância,
A palavra-chave deve sempre ser RESPEITAR,
Respeitar as diferenças
E aprender com elas.
E esta é a parte mais difícil.

Mas só assim, só com respeito,
Podem as florestas e o meio ambiente ter
futuro.

Só assim, podemos TODOS NÓS ter futuro!

Obrigado a todos!

Obrigado por tudo o que nos proporcionaram.