

RESUMO

Nome do Projeto: European Challengers to Save Climate – Desafio Europeu para Salvar o Clima

Duração: 2 anos (24 meses) **Orçamento:** 20 982,00 € **Contrato N°** 2020-1-SK01-KA229-078270_2

Escola Coordenadora: Gymnazium (Janka Rozmusova jankarozmus@hotmail.com) Spisska Nova Ves - **Eslováquia**

Escolas Parceiras: → Istituto Tecnico Industriale Statale Alessandro Volta (Daniela Urbani dani.urbani@yahoo.it) Perugia – **Itália** → Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares (Alcino Simões alcinosimoes@yahoo.com) Vila Nova de Poiares – **Portugal** → Ozlem Burma Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi (Orhan Avanoğlu oavanoglu@gmail.com) Merkez – **Turquia**

Participantes: Professores e estudantes de 14 a 19 anos

Intercâmbios de alunos (2 professores e 4 alunos):

2020/21 → Atividades (intercâmbios adiados devido restrições Covid-19)

2021/22 → **PT Portugal** C2 = mar2022; **SK Eslováquia** C3= mai2022

2022/23 → **TR Turquia** C1= out2022; **IT Itália** C5 = mai2023.

Meta: Contribuir para que a UE atinja os objetivos em matéria de alterações climáticas através de atividades de sensibilização em cinco módulos, desenvolvidos nos intercâmbios.

Objetivos: 1. Aumentar a consciência sobre os efeitos de combustíveis fósseis nas alterações climáticas; 2. Revelar os efeitos negativos dos danos ambientais na praia e no oceano devido à poluição do plástico e apontar sugestões. 3. Aumentar a consciência sobre as mudanças no uso da terra. 4. Consciencializar sobre as consequências do desmatamento e a reciclagem de resíduos. 5. Sensibilizar para a poupança de energia e a energia verde.

Outros objetivos: promover “Zero Desperdício”; promover a cidadania ativa na vida democrática da Europa; contribuir para o diálogo, a tolerância e o respeito intercultural; desenvolver competências essenciais, tais como, comunicação em línguas estrangeiras, cooperação, pensamento orientado a objetivos, criatividade, planeamento, responsabilidade e motivação.

Metodologias: ensino baseado em atividades, método ciclo de projeto, sala de aula invertida, aprendizagem cooperativa, aprendizagem baseada em problemas, design thinking e gamificação; abordagem centrada no aluno para aprendizagem ao longo da vida e resolução de problemas.

Atividades e produtos: Os resultados serão integrados no currículo de Biologia; em cada intercâmbio será publicado um relatório sobre um dos seguintes módulos:

Módulo 1TR. Queima de combustíveis fósseis, Resultado final: projeto de veículo elétrico e construção da linha orientadora do veículo; Módulo 4(SK+IT+PT+TR): Danos ambientais na praia e no oceano da poluição de plásticos, Resultado final: design de objetos criativos com reciclagem de plásticos; Módulo 3SK. Mudanças no uso da terra, Resultado final: projeto de ambientes agrícolas ideais e restauração de terrenos húmidos locais, plantando árvores, arbustos e flores nativas; Módulo 5IT. Energia verde, Resultado final: projeto inovador de casas que responde às necessidades e apoia a economia de energia com fontes de energia verdes; Módulo 2PT. Desflorestação, Resultado final: projeto de brinquedos com produtos residuais da floresta. Outras atividades: comunicação em inglês, comunicação na web, pesquisas, viagens internacionais. Outros produtos: logotipo do projeto; documentos de pesquisa; apresentação e-book sobre alterações climáticas regionais; livreto de boas práticas; carta ao Parlamento Europeu explicando o projeto; site do projeto; comitês de alterações climáticas; divulgação do tema “alterações climáticas” com camisas, chapéus, canetas, etc.

Disseminação: apresentações em PowerPoint, pósteres, palestras abertas, e-book, Guia de Boas Práticas, conferências por alunos com a presença de alunos de outras escolas e dos *Media*, contas nas redes sociais, reuniões de professores, expositor Erasmus, notícias, site do projeto e mural.

Avaliação: classificação de cada atividade; relatórios dos participantes nos intercâmbios; nível de satisfação de professores, alunos e seus pais através de fóruns; relatório final do projeto.