

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO
Apresentação	Reuniões de apresentação projeto com autoridades locais e com empresas.
Reunião	Relatório das atividades nas reuniões de professores .
Web	Site do Projeto: http://leikanger.ungdomsskule.no/index.php?pageID=232
Web PT	(clicar em "Entrar como Visitante") http://aepoiares.ccems.pt/course/view.php?id=209
Notícia	Divulgação das atividades na imprensa local ; procurar que sejam os alunos a registar cada atividade em fotografia e em notícia e, em inglês.
Expositor	Expositor do projeto (materiais recolhidos, produtos das atividades e notícias).
Mapa	Mapa dos parceiros do projeto, com caracterização dos respetivos países.
Didática	Elaboração de material didático alusivo à alimentação ou ao empreendedorismo.
Visita	Visitas a empresas alimentares.
Workshop	Workshops sobre alimentação e/ou empreendedorismo.
Exposição	Exposições para a comunidade das atividades do projeto no Dia do Agrupamento (junho) e na PoiArtes (setembro).
Cartaz	Cartaz para promover o projeto.
Cronologia	Apresentação cronológica das atividades (ppt).

SECÇÃO 0. Divulgar o Projeto no triénio 2017/20

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO (a ser adaptada pelos dinamizadores)	DATA (Provável)
Contatos entre Alunos	Início dos contatos por estudantes através de e-mail , comunicando os passos necessários para a preparação do projeto.	set-dez 2017
Concurso do Logotipo	Os estudantes elaboram propostas para o concurso de logotipo do projeto, a votar no encontro na Alemanha.	set-out 2017
Pratos europeus	Seleção de pratos com alimentos europeus, registo fotográfico e recolha de receitas durante a atividade " Menu do meu quintal " adiado da Semana da Alimentação.	abr ou mai 2018
Abordagem CLIL	Divulgação do CLIL (Content and Language Integrated Learning), que consiste em utilizar uma língua estrangeira para ensinar uma qualquer disciplina (ciências, filosofia,...).	out-dez 2017
Disciplina da Castanha	Referência em diversas disciplinas sobre a castanha, produzindo reflexões, textos e outros materiais.	Nov 2018

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO (a ser adaptada pelos dinamizadores)	DATA (Provável)
Preços dos Produtos	Recolha de preços dos produtos do dia-a-dia e registo numa folha de cálculo . Os preços dos diversos países parceiros serão comparados e analisados (incluindo o efeito das taxas de câmbio em países não aderentes ao euro).	Nov 2017
Postais de Natal	Troca de saudações de Natal por e-mail, postais de Natal ou vídeos. Workshop de Origami, usando a roda dos alimentos para os postais , decorados com ervas aromáticas e em inglês para enviar 25 deles aos outros países.	dez 2017
Encontro de Professores em Heilbronn - ALEMANHA	Discussão sobre aspetos práticos dos intercâmbios dos alunos; detalhar a implementação dos mini-negócios e das outras atividades; acordos sobre os instrumentos de avaliação; planeamento do orçamento do projeto. Estabelecimento de contatos com negócios locais da comunidade. Início da discussão sobre a implementação de orientação profissional e ampliando os conceitos escolares do CLIL.	4 a 8 dez 2017
FotoMat nos alimentos	Mostra de fotografia com o tema "Matemática nos alimentos".	jan 2018
Empresas Alimentares	Os estudantes preparam apresentações sobre produção e distribuição de alimentos por empresas locais, preparando o próximo intercâmbio.	jan a mar 2018
Restaurante Erasmus+	Almoço alusivo a um país do projeto no Restaurante Pedagógico da escola, confeccionado e servido por alunos do ensino profissional. Os convidados serão alunos participantes no projeto.	jan 2018
Equipa CLIL	Criação de uma equipa de professores que irá implementar uma abordagem CLIL (Content and Language Integrated Learning). Preparar planos e iniciar aulas.	jan-fev 2018
Cantina Erasmus+	Almoço na cantina para todos os alunos da escola com algo na ementa alusivo a um país do projeto. O tabuleiro terá algo alusivo, p.e., base, ou marcador ou íman, ou....	mar2016
Dia de Plantar Árvore de fruto	A Associação de Estudantes planta uma árvore de fruto na Floresta Pedagógica de V. N. Poiares.	mar2018
Pi nos Alimentos	Medições de alimentos com instrumentos matemáticos (p. e., largura, espessura, peso e volume de um alimento ou refeição). Procurar o número Pi nos alimentos.	14mar2018
Palestra Uma Profissão com Alimentos	Um orador fala sobre a sua profissão, envolvendo alimentos (agricultor, pasteleiro, serviço de mesa,...).	Abr2018
Intercâmbio de Estudantes em Alfaz del Pi – ESPANHA (Cada escola parceira traz 5 estudantes para trabalharem com os alunos locais)	Os estudantes entregam as apresentações sobre o preço dos alimentos, apresentam a escola e os alimentos que são produzidos ou processados, visitam o mercado local; cozinham uma refeição tradicional em grupos colaborativos internacionais e documentam esta atividade para o FCE-Cookbook interativo. Visita cultural. Os professores apresentam sobre o que a escola faz em termos de aconselhamento de carreira profissional dos alunos. Avaliam o projeto, fazem as mudanças necessárias e divulgam este intercâmbio.	12 a 18 mar 2018

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO (a ser adaptada pelos dinamizadores)	DATA (Provável)
Registo de Intercâmbio	Recolha e publicação de informações e fotos do intercâmbio, evidenciando os progressos alcançados.	mar 2018
Avaliação do intercâmbio	Avaliação do intercâmbio pelos alunos e professores, examinando os progressos do projeto. Resultados são analisados e implementadas as necessárias alterações. Disseminação dos resultados através de apresentação na escola, nas reuniões de professores, nas aulas, etc.	mar 2018
Saúde pelos Alimentos	Sensibilização para os alimentos saudáveis (fruta, ervas aromáticas,...). Atividade inscrita na Semana da Saúde.	mai 2018
Reflexão CLIL	Reflexão sobre a atividade realizada e redação de um plano CLIL-Poiares para o próximo ano.	

SECÇÃO 2. Criar um Mini-Negócio

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO (a ser adaptada pelos dinamizadores)	DATA (Provável)
Selos de qualidade alimentar	Pesquisa e preparação de apresentações sobre selos de qualidade alimentar no seu país, seus significados e relevância no quotidiano.	mar a jun 2018
Mini-Negócio 1	Preparação da atividade internacional de venda de alimentos, em grupo. Usando um orçamento fixo (100€ por Mini-Negócio), eles devem planear um modelo de negócios que deve incorporar aspetos de negócios, contabilidade, finanças e marketing. Deverá ser planeado um nome para seus negócios, bem como outros aspetos como publicidade e transporte. Os estudantes devem criar um documento com registos de todo o processo, a partilhar no FCE-Cookbook.	abr até jun 2018
FCE-Cookbook		
Venda de Alimentos	Os estudantes planeiam uma venda de alimentos na sua escola para testar os seus produtos e as estratégias de marketing. Registam as conclusões.	abr a Jun 18
Avaliação das Vendas	Avaliação da venda internacional de alimentos.	abr a Jun 18
Rever estratégia	As vendas de alimentos dos Mini-Negócios terão lugar durante todo o projeto, permitindo que os estudantes revejam a sua estratégia e aumentem o financiamento para que estudantes adicionais viajem nos intercâmbios.	Início a mai 18
Imagens dos alimentos locais	Cada país fotografa frutas, legumes, pratos tradicionais ou locais.	mai2018
Herbário de culinária	Produção de um herbário de ervas de culinária , que é fotografado para fazer herbário digital.	mai2018
Caminhada na Floresta	Caminhada com piquenique saudável de professores, alunos e familiares à floresta para identificar alimentos e ervas aromáticas.	jul2018

Nota 1: Poderão ser realizadas outras atividades além das descritas, envolvendo o tema dos alimentos na europa.

Nota 2: As atividades são financiadas pela União Europeia, de acordo com orçamento fornecido.

22dez2017, Alcino Simões, coordenador do Projeto Food Connects Europe 2017/20 Erasmus+